

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: علوم پایه -ترم 2		نام و کد درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل کد: 118
پیش نیاز: فیزیولوژی سلول	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	تعداد فراگیران: 170
تعداد واحد: 1/2	تعداد کل جلسات: 11 جلسه	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ها. 8:30	مسئول درس: دکتر شیوا روشن میلانی مدرس درس: دکتر شیوا روشن میلانی و دکتر رویا نادری	ایمیل مدرس: shivamilani@umsu.ac.ir naderi.r@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description)

این درس بخشی از علم فیزیولوژی بدن می باشد که به شناخت و بررسی عملکرد طبیعی غدد درون ریز بدن می پردازد و زمینه را برای یادگیری بیماریهای مربوط به غدد و بیماریهای متابولیسمی برای دانشجویان پزشکی فراهم می سازد. این درس به میزان 1.2 واحد در کوریکولوم دوره پزشکی عمومی تدوین شده است که 0.52 واحد آن توسط خانم دکتر نادری و 0.78 واحد توسط خانم دکتر میلانی تدریس خواهد شد.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

آشنایی با عملکرد طبیعی غدد درون ریز بدن شامل غدد هیپوفیز و هیپوتالاموس - تیروئید - فوق کلیوی و غدد جنسی

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

1. دانشجویان باید قادر باشند مطالب مربوط به مقدمات غدد را توضیح دهند.
2. دانشجویان باید قادر باشند ساختمان غده پانکراس و هورمون های مترشحه و عملکرد آنها و اختلالات مربوط به این غده را توضیح دهند.
3. دانشجویان باید قادر باشند متابولیسم کلسیم و فسفر و ساختمان استخوان و هورمون های موثر را توضیح دهند.
4. در مورد عملکرد طبیعی غدد هیپوفیز و هیپوتالاموس و هورمونهای مربوطه اطلاعات کافی پیدا کنند.
5. در مورد هورمون رشد و اثرات مختلف آن در بدن، تنظیم ترشح آن و اختلالات مربوطه توضیحات کافی ارائه دهند.
6. عملکرد غده تیروئید و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه را توضیح دهند.
7. عملکرد غدد آدرنال و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه را شرح دهند.
8. عملکرد سیستم تولید مثل مرد، بیضه ها و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه را توضیح دهند.
9. عملکرد سیستم تولید مثل زن، تخمدانها و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه را شرح دهند.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

استفاده از وسایل کمک آموزشی power point- انیمیشن های آموزشی- وایت بوردهای هوشمند

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

یادگیری مشارکتی، یادگیری حداکثری در طول حضور در کلاس، شرکت در بحثهای گروهی

ارایه بازخورد بعد از آزمونها

مبحث مورد تدریس در قالب طرح یه سوال علمی مطرح می شود و از دانشجویان در خواست می شود تا به موضوع فکر کرده و هر آنچه با توجه به دانش قبلی باز یابی می کنند بیان کنند. سپس با تصحیح مطالب گفته شده و تکمیل آنها فرایند یاددهی و یادگیری اتفاق می افتد با استفاده از تصاویر و شکل ها و نمودارها این فرایند تسهیل می گردد و نهایتا خواسته می شود تا باز اندیشی کنند و اشکالات رفع می گردد.

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس-اهتمام جدی در یادگیری مطالب در طول ساعت درسی و حین تدریس- خاموش بودن گوشی های همراه- رعایت زمان ورود و خروج از کلاس- اعمال نمرات مثبت کلاسی در صورت پاسخ صحیح به سوالات و حضور فعال در کلاس- اعمال نمره منفی در صورت غیبت بیش از یک جلسه و یا عدم پاسخگویی به سوالات مطرح شده در حین تدریس- مطرح کردن سوالاتی که به صورت مینی کنفرانس از دانشجویان خواسته می شود ارائه دهند که با نمره مثبت کلاسی همراه است.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای Formative و Summative خواهد بود:

نمره	آیتم
8	امتحان ترکیبی چهارگزینه ای و پاسخ کوتاه میان ترم
12	امتحان ترکیبی چهارگزینه ای و پاسخ کوتاه پایان ترم
هر امتیاز مثبت 0.25-0.5 به نمره نهایی دانشجو اضافه می شود	پرسش و پاسخ خارج از مطالب ادا شده در جلسه جاری / شرکت اختیاری دانشجویان
در صورت عدم پاسخ صحیح 0.25 از نمره نهایی دانشجو کسر می شود	آزمون شفاهی کلاسی از مطالب جلسه جاری/ شرکت انتخابی دانشجویان
20	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

فیزیولوژی گایتون و هال آخرین ویرایش- فصول 76 الی 82 (رفرنس استفاده شده برای تدریس و تهیه پاورپوینتها و همچنین رفرنس معرفی شده به دانشجویان برای آزمون مان ترم و نهایی)
 فیزیولوژی برن و لووی (رفرنس استفاده شده برای تدریس و تهیه پاورپوینتها)
 فیزیولوژی گانونگ (رفرنس استفاده شده برای تدریس و تهیه پاورپوینتها)

جدول زمان بندی درس (Schedule): چهارشنبه هر هفته از ساعت 8:30 لغایت 10:30

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
1	1403/12/7	مقدمات غدد
2	1403/12/14	آغاز فیزیولوژی پانکراس و هورمون های مترشحه آن
3	1403/12/21	ادامه مبحث پانکراس و اختلالات آن و شروع مبحث متابولیسم کلسیم و فسفر
4	1404/1/19	فیزیولوژی استخوان و هورمون پاراتیروئید و ویتامین D و کلسی تونین
5	1404/1/26	بررسی عملکرد طبیعی غدد هیپوفیز و هیپوتالاموس و هورمونهای مربوطه
6	1404/2/2	هورمون رشد و اثرات مختلف آن در بدن، تنظیم ترشح آن و اختلالات مربوطه
7	1404/2/9	بررسی عملکرد غده تیروئید و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه (قسمت 1)
8	1404/2/16	ادامه عملکرد غده تیروئید (قسمت 2) و بررسی عملکرد غدد آدرنال و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه (قسمت 1)
9	1404/2/23	ادامه عملکرد غدد آدرنال (قسمت 2)
10	1404/2/30	بررسی عملکرد سیستم تولید مثل مرد و بیضه ها و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه (تدریس مجازی-بارگذاری در نوید)
11	1404/3/6	بررسی عملکرد سیستم تولید مثل زن و تخمدانها و هورمونهای مربوطه و اثرات مختلف آنها در بدن، تنظیم ترشح آنها و اختلالات مربوطه (تدریس مجازی-بارگذاری در نوید)